

Согласовано  
на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ В.В.Сальникова  
Приказ № \_\_\_\_\_

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
МАОУ Сорокинская СОШ №3  
«Будь готов! Всегда готов!»  
(комплексная, краткосрочная)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Пояснительная записка	7 стр.
3.	Цели и задачи	15 стр.
4.	Участники программы	16 стр.
5.	Этапы реализации программы	16 стр.
6.	Сроки действия программы	18стр.
7.	Содержание деятельности	18 стр.
8.	Механизмы реализации программы	19 стр.
9.	Условия реализации программы	31 стр.
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	34 стр.
11	Мониторинг воспитательного процесса	36 стр.
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ	39 стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**Информационная карта программы**

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Будь готов! Всегда готов!» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет. 1 смена- 90 человек, 2 смена- 75 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 1 июня по 25 июня 2018г.; 2 смена - с 29 июня - 19 июля 2018 г.
5.	Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с детским движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками.
6.	Задачи	1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.

		<p>4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.</p> <p>5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Реализация цели и задач осуществляется по программе "Будь готов! Всегда готов!" в форме ролевой игры – путешествия в эпоху СССР. Простые, но от того не менее веселые развлечения того времени, когда красный галстук являлся атрибутом ответственного и преданного Родине молодого человека. Дети погрузятся в атмосферу Дома Пионеров. Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. В течение смены отряды примут активное участие в летописи детского движения прошлого «История детства наших предков», создадут свой Красный уголок для сбора актива. Узнают, что во время СССР специально для ребят выпускали журнал «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист», и смогут сами в каждом отряде к концу смены выпустить любой журнал на выбор по своим.</p> <p>Радио и телевидение регулярно выпускали передачи для пионеров, ежедневно в эфир выходила радиогазета «Пионерская зорька», на Центральном телевидении работала телестудия «Орлёнок», в кинотеатрах перед демонстрацией фильма нередко показывали ежемесячный документальный киножурнал «Пионерия».</p> <p>Поэтому в течение смены будет работать пресс-центр «Пионерская зорька»,</p>

который каждый день будет снимать выпуски новостей; видеоролики. Знакомство с фильмами того направления, использование массовых форм проведения досуга, таких как, игры на местности, эстафеты, конкурсы, путешествия, зарница, праздник песни и строя, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружную дружину": дети 6,5-8 лет именуется "Октябрята", 9-12 лет "Пионеры", 13-16 лет, а также вожатые – "Комсомольцами". В первый день в лагерь участники смены знакомятся со всеми движениями, концерт открытия становится своеобразным посвящением ребят в октябрята, пионеры, комсомольцы.

В работе смены участники смены знакомятся и используют октябрятские, пионерские, комсомольские символы: красное знамя, значки, красный галстук, призыв, салют. В конце смены ребята больше узнают о детской организации РДШ, выучат гимн, танец, который будет представлен в социальных сетях для разучивания.

Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда) в отрядных комнатах; за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел»; а «Медаль» – за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Костёр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый

		<p>день в лагере; «Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не всё понравилось в лагере, «Красный» - обозначает, что отдыхающему всё понравилось в лагере.</p> <p>В каждом отряде выбирается горнист и барабанщик, знаменосцы, которые в первый день проходят мастер-класс для торжественного открытия линейки.</p> <p>В конце каждого дня проводится огонек, на котором подводятся итоги, все результаты на следующий день суммируются, отряд который больше набрал вымпелов, имеет почетное право внести на линейку флаг, барабанщик и горнист провести ритуал сбора на линейку, и торжественный вынос знамени. Также в течение смены между отрядами проводится конкурс «Лучший отряд смены». В конце смены все медали суммируются, и выявляется победитель. Набранные медали так же являются накопительным капиталом для участия в "Слёте лучшие из лучших" в конце смены. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями и значком РДШ. На закрытие смены октябрят торжественно принимают в движение РДШ и посвящаются: октябрят в "Добрята", пионеры в "Дружинники", комсомольцы в "Добровольцы"</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.</li> <li>2. Развитие навыка межличностного и межгруппового общения, реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству.</li> <li>3. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей.</li> <li>4. Приобретение опыта положительного нравственного</li> </ol>

		поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. 5. Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
9.	Название организации, Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Балдина С.С. - учитель Смолькова Н.А. - учитель
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова Вера Викторовна – директор школы
12.	ФИО авторов программы	Балдина С.С. - учитель Смолькова Н.А. - учитель
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

### ***Перечень организаторов программы***

Программа «Будь готов! Всегда готов!» является комплексной программой. В декабре 2017 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ №3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало гражданско - патриотическое направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: учитель начальных классов Балдина С.С., учитель русского языка и литературы Смолькова Н.А.

### ***II. Пояснительная записка***

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет

основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья: 1 гр.- 2 чел.

2 гр. - 177 чел.

3 гр. - 4 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна, ограничивается объём и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности.

#### **Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:**

Педагогов- воспитателей – 12 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -2

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 4 (в том числе 1- мед. работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч. Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничный день 12 июня 2018г.

#### ***Анализ работы за 2017 год***

С 1 июня по 15 июля 2018 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина,



оригами и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка с элементами флешмоба «Твори добро» на первой смене и «Хотите не хотите» во второй смене, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: экскурсии в Сорокинский Центр историко-краеведческой работы, поездки в Викуловский бассейн, поездки в г. Ишим в краеведческий музей им. П.П.Ершова, в боулинг г. Ишима, посещение районной детской библиотеки, спорткомплекса «Сибирь», других лагерей дневного пребывания на территории Сорокинского района.

Ниже представлен сравнительный анализ предоставления услуги за последние 3 года:

Количество получателей услуг/год	2015		2016		2017	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	100	73,5	100	64	165	84

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2017 году на организацию летнего отдыха было выделено 72 льготных путёвок для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 34 детей, во второй смене – 38. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

Направление/год	2015 г.	2016г.	2017г.	2018
Количество подростков, на различных видах учёта, занимающихся в учебный период	11	7	9	11
Количество подростков, на различных видах учёта,	11	7	9	9

охваченных летней занятости				
--------------------------------	--	--	--	--

В летний период 2017 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ№ 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия и встречи совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой, центром историко-краеведческой работы, ДЮСШ «Сибирь», ДШИ, ЦДТ, РДК. Все организации помогли в проведении мероприятий лагеря. В летний период 2018 года сотрудничество с данными организациями будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

Направление/год	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	10	10	6

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	2015	2016	2017
Масса	99%	99%	99%
Рост	98%	98%	98%
Показатели мышечной силы	97%	97%	97%
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	98%

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 97% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 3 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2018 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в роли жюри.

В связи с неблагоприятными погодными условиями, а именно холодное и дождливое лето 2017 года, в особенности вторая смена лагеря, было сложно реализовать программу летнего отдыха. Часто приходилось в оперативном режиме менять форму проведения мероприятия.

По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2017 году наша школа заняла 2 место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН и поддержку в размере 8000 рублей, что позволит обновить материально-техническую базу ЛДП.

### *Актуальность*

Занятость детей в летний период была и остаётся одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Актуальность программы «Будь готов! Всегда готов!»

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании «Всероссийского движения школьников», идеи которого на 90% совпадают с детским движением эпохи СССР.

Цель ее создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам президента, новое молодежное движение поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире. Эпоха СССР наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание данной программы позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально-активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
  - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы, районного Дома культуры);
  - учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь».);
  - а также профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ "18 ОППС».
  - осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
  - выезды в г.Ишим.
3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива, а также «Традиция сюрпризов друзьям», «Традиция отрядного огонька»).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться в соответствии с планом (приложение №11).

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены (см. План- сетку мероприятий) .	Ст. Вожатые Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели
4	Профилактические беседы (приложение № 11). Особое внимание следует обратить на детей «группы риска».	инспектора ПДН, ГИБДД, специалист пожарной инспекции, кабинет профилактики

		ПАВ (СОШ № 3) Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели Соц. педагог
--	--	--

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создаёт условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только детям младшего возраста, но и подросткам. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря малышам.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключения. Коллектив учителей пришёл к выводу, что необходимо построить программу в форме путешествия в прошлое детской организации СССР, чтобы получить положительный результат.

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать три отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, две спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Будь готов! Всегда готов!" Реализация цели и задач осуществляется в форме ролевой игры – путешествия в эпоху детской организации СССР. Простые, но от того не менее веселые развлечения того времени, когда красный галстук являлся атрибутом ответственного и преданного Родине молодого человека. Дети погрузятся в атмосферу Дома Пионеров. Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность. В течении смены отряды примут активное участие в летописи детского движения прошлого «История детства наших предков», создадут свой Красный уголок для сбора актива. Узнают, что во время СССР специально для ребят выпускали журнал «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист», и смогут сами в каждом отряде к концу смены выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям (<http://sovietime.ru/sovetskaya-literatura/zhurnal-pioner>).

Радио и телевидение регулярно выпускали передачи для пионеров, ежедневно в эфир выходила радиогазета «Пионерская зорька», на Центральном телевидении работала телестудия «Орлёнок», в кинотеатрах перед демонстрацией фильма нередко показывали ежемесячный документальный киножурнал «Пионерия».

Поэтому в течение смены будет работать пресс-центр, который каждый день будет снимать выпуски новостей; видеоролики. Знакомство с фильмами того направления, использование массовых форм проведения досуга, таких как, игры на местности, эстафеты, конкурсы, путешествия, «Зарница», праздник песни и строя, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружную дружину": дети 6,5-8 лет именуется "Октябрята", 9-12 лет "Пионеры", 13-16 лет, а также вожатые – "Комсомольцами". В первый день в лагерь участники смены знакомятся со всеми движениями, концерт открытия становится своеобразным посвящением ребят в октябрята, пионеры, комсомольцы.

В работе смены участники смены знакомятся и используют октябрятские, пионерские, комсомольские символы: красное знамя, значки, красный галстук, призыв, салют. В конце смены ребята больше узнают о детской организации РДШ, выучат гимн, танец, который будет представлен в социальных сетях для разучивания.

Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда) в отрядных комнатах; за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел»; а «Медаль» – за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Костёр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не всё понравилось в лагере, «Красный» - обозначает, что отдыхающему всё понравилось в лагере.

В каждом отряде выбирается горнист и барабанщик, знаменосцы, которые в первый день проходят мастер-класс для торжественного открытия линейки.

В конце каждого дня проводится огонек, на котором подводятся итоги, все результаты на следующий день суммируются, отряд который больше набрал вымпелов, имеет почетное право внести на линейку флаг, барабанщик и горнист провести ритуал сбора на линейку, и торжественный вынос знамени. Также в течение смены между отрядами проводится конкурс «Лучший отряд смены». В конце смены все медали суммируются, и выявляется победитель. Набранные медали так же являются накопительным капиталом для участия в "Слёте лучшие из лучших" в конце смены. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями и значком РДШ. На закрытие смены октябрята торжественно принимают в движение РДШ и посвящаются: октябрята в "Добрята", пионеры в "Дружинники», комсомольцы в «Добровольцы».

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ Сорокинская СОШ№3», в летний период будет преобразован в стенд «Дружная дружина». На стенде будет размещаться информация о

прожитом дне и достижениях отрядов. На стенде будут размещены эмблемы отрядов в увеличенном размере и девизы: «Искра», девиз «Из искры возгорится пламя!»; «Луч», девиз «Светя другим, ты освещаешь путь себе»; «Феникс», девиз «Гореть и других зажигать». За отрядные достижения на эмблему будет крепиться «Вымпел» с названием прожитого дня, Афиша объявлений – служит для информирования о предстоящих мероприятиях смены. Афиша регулярно обновляется старшим воспитателем совместно с отдыхающими.

Входная группа школы будет оформлена в виде символами детской организации СССР: девочка и мальчик в пионерской форме, пионерский галстук, рисунки значков «Октябрёнок», «Пионер», «Комсомолец», «Горн», «Барабан».

Окна первого и второго этажей школы будут оформлены с изображением цветных ладошек детских рук, собранных в соцветие и логотипа РДШ..

Фойе первого этажа: цветы из воздушных шаров, лозунги «Будущее – это мы!», «Здоровому жить здорово!», «За дело, дружбу, честь!», «Возьми своё сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб вечно горело!».

В столовой на столах композиция в виде букета из детских ладошек. (См. приложение)

Стенд «Спортивная жизнь» будет оформлен в стенд спортивных достижений «Готов к труду и обороне!». На раздевалке будет представлен стенд с символикой детской организации СССР. Будет организован Красный уголок, где установят флашток с красным знаменем, здесь же будут находиться барабан и горн.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план-сетку мероприятий больше выездов по району, сотрудничество с организациями культуры, спорта, совместные мероприятия с другими лагерями дневного пребывания, поездки в с. Викулово, в г. Ишим.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством знакомства с детским движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками.

#### **Задачи программы:**

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.

3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.

4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.

5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

### **Участники программы**

Летней занятостью планируем охватить 165 детей, 1 смена-90 человек, 2 смена-75 человек.

## **V. Этапы реализации программы**

### I этап. Подготовительный – апрель- май 2018 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор участников программы;
- анкетирование детей и родителей;
- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района;
- написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

### II этап. Организационный – июнь, июль - первые три дня смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Будь готов! Всегда готов!»;
- игры на сплочение. Придумывание названия, девиза, отрядной песни.



- открытие смены

### III этап. Основной– июнь- июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

### IV этап. Заключительный – июнь, июль- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

### V этап. Постлагерный – август – сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

## **Наши принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «АБВ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **VI. Сроки действия программы**

1 смена: 01.06.2018-25.06.2018

2 смена: 29.06.2018-19.07.2018

## **VII. Содержание деятельности**

**Направления деятельности:**

**1. Гражданско – патриотическое:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**2. Художественно - эстетическое:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**3. Физкультурно-спортивное направление:** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

**4. Развивающее направление:** работа кружков «Разноцветные ладошки», «Олимпик», «От скуки на все руки», пресс-центр «Пионерская зорька», «Шахматист».

**5. Профилактическая работа** реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении)

## **VIII Механизмы реализации программы**

### ***Легенда смены***

Однажды в 1980 году в селе Сорокино мальчик, занимаясь в кружке Дома пионеров изобрел машину. Он и сам не понял, что она может, поэтому решил испытать ее. Так, совсем неожиданно для себя, он оказался в 2018 году. Он был поражен изменениями, произошедшими в селе Сорокино и решил остаться здесь на время летних каникул, чтобы лучше изучить жизнь своих сверстников в 21 веке и рассказать им о своих ровесниках из СССР.

И вот он оказался в нашей школе. Из первых наблюдений он узнал, что мы сами определяем наше будущее. А чтобы оно было светлым, нужно делать **правильные шаги** сегодня, много знать уметь и помнить о «вчера».

Для того, чтобы вернувшись рассказать о своем путешествии в будущее своим одноклассникам, о том как живут дети нового поколения, он решил вести дневник. На каждой странице был вопрос. Чем увлекаются дети? К

чему стремятся? Какими качествами обладают? Похожи ли они на детей его времени? Что дети знают про детство своих родителей? Что для них означают такие ценности как честь, добро, справедливость, помощь нуждающимся людям?

Побывав в школе, он узнал про "Российское Движение Школьников", которое напоминает их детское движение Пионеров СССР.

"Идеология" РДШ проста — что такое хорошо и что такое плохо. Хорошо быть спортивным, хорошо знать историю своей страны, хорошо правильно писать (быть грамотным), экологические проекты возродить, хорошо быть добрым и участвовать в волонтерском движении, которое в его времени называлось "Тимуровским". Только лучшие традиции сегодняшнего детства решил он записывать в дневник.

Мальчик рассказал ребятам о детской организации, которая существует в СССР. Ребята захотели сами погрузиться в период существования детской организации того времени, оценить положительный опыт прошлого, а все свои впечатления и достижения каждого дня лета записывать в дневник. На открытие лагерной смены каждому отряду смены мальчик дарит "Дневник", который будет заполняться каждый день.

Каждый отряд пишет свою историческую летопись смены: "Октябрята", "Пионеры", "Комсомольцы" в конце смены объединяют свои летописи и передаются в Краеведческий музей с. Большое Сорокино.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие сезона».
2. Основной: «Приключения и открытия».
3. Итоговый: «Посвящение в РДШ».

**Организационный этап** характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. На добровольной основе ребята записываются в отряды сценаристов и режиссёров. В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке».

**Основной период смены** - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности игры и квесты на сказочную тематику по просмотру российских фильмов.

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел», а за активное участие в делах своей отряда – «Медаль». (Приложение №14) В каждом отряде будет доска почёта, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

**Заключительный** этап В конце смены и будут определены победители, получившие наибольшее количество «Медалей», которым будут вручены грамоты на съезде. Отряд, получивший наибольшее количество «Вымпелов» объявляется победителем смены и награждается грамотой за заслуги в той или иной области, а самые активные участники смены получают значок – символ смены с аббревиатурой РДШ.

### ***Система мотивации и стимулирования***

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Вымпел», а за активное участие в делах своего отряда – «Медаль». В каждом отряде будет доска почета, на которой будут размещаться фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

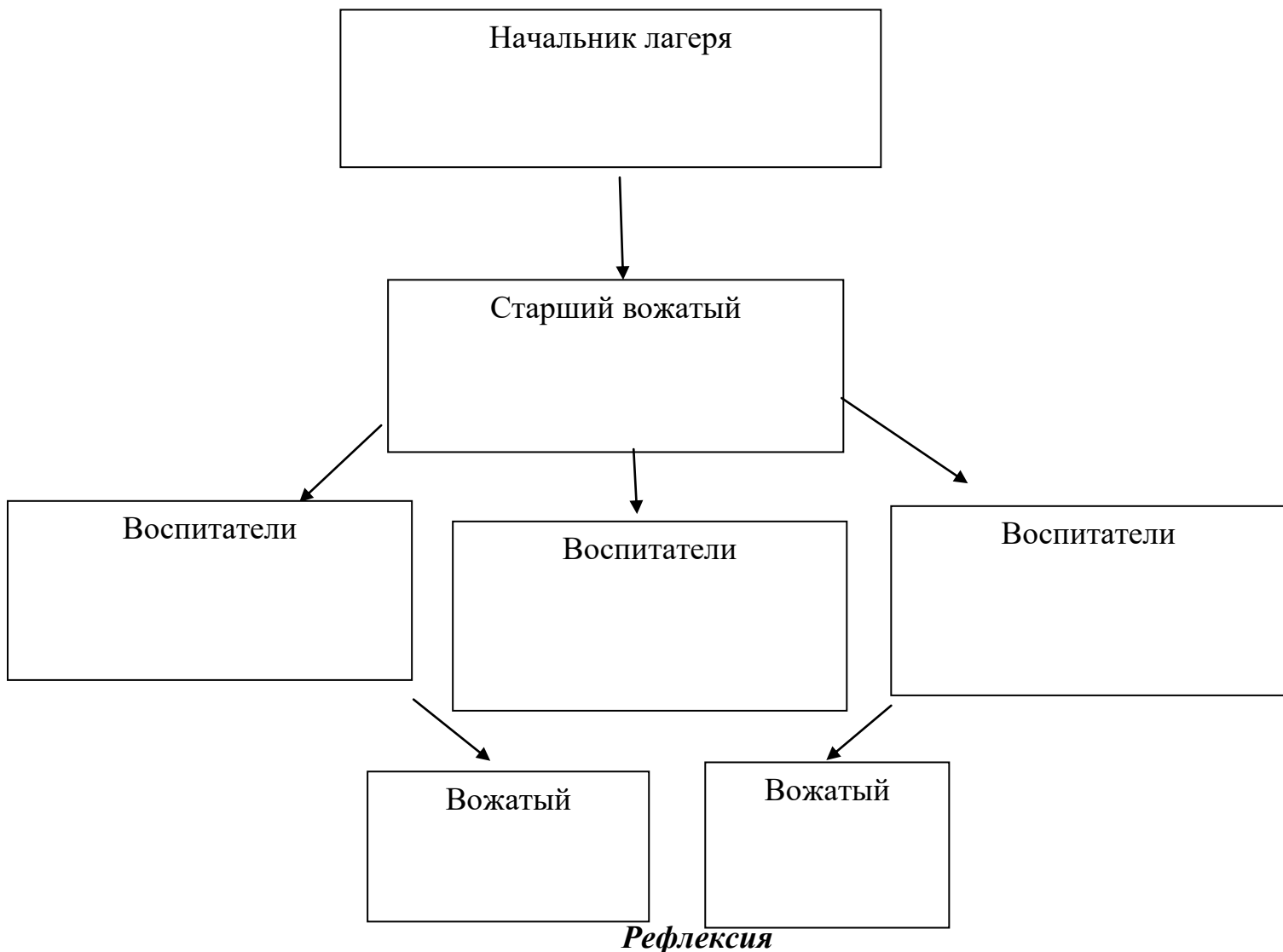
### ***Соуправление***

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие соуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включённость в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития соуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через своё участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.



Каждый день ребята оформляют «Костёр дня»: «Красный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый», обозначая, что отдыхающему не всё понравилось.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя вариативная зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану (внутриотрядная работа).
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие
12.00-13.00	Спортчас (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
13.00-14.00	Обед
14.00-15.00	Работа кружков
15.00-16.00	Тихий час (для детей от 6 до 10 лет) Для остальных - отрядное мероприятие
16.00-16.30	Полдник
16.30. -17.00	Итоги дня

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2017 – Пушкинский день в России

22.06.2017 – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

07.07.2017 – День Ивана Купалы

08.07.2017 – День семьи, любви и верности.

### **План - сетка мероприятий первой смены**

Первая смена лагеря это начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир - путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований.

Сквозные мероприятия ЛДП:

1. «Стратегия успеха: мир живой природы»: сбор информации и фотографий об основных достопримечательностях и природе родного края.

2. «Гимн РДШ»: Каждое утро в течение лагерной смены на утренней линейке с детьми будет проводиться «Минутка здоровья», за основу которой будет выбрана песня «Гимн РДШ». На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.

### ***Тематика первой смены «Мы вместе»***

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день Начало путешествия	10.00-12.00 Общий сбор "Добро пожаловать или вход разрешается"- знакомство с программой лагеря 14.00-15.00 Час дружбы навсегда "Мы вместе!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда, игры на сплочение. 15.00-16.00 Игра по станциям «Если с другом вышел в путь...».
2 день Погружение в легенду	10.00-11.00 Операция «Уют» (обустройство отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем). 2. Изготовление сюрпризов – пожеланий «Всего тебе хорошего, пионер!». 11.00-12.00. КТД «Будь готов! Всегда готов! (знакомство с пионерами прошлых лет, с историей пионерии) 15.00-16.00 Творческо - развлекательная программа «Ключи от лета»
3 день Спортивные сюрпризы	10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Конкурс рисунков «Береги природу!» 11.00-12.00 Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни» 15.00-16.00 Профилактическая акция « Территория мрака. Скажем наркотикам нет»
4 день	10.00-11.00 Подготовка костюмов к «Театральному батлу»

День Пушкина	<p>Пятиминутка здоровья «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».</p> <p>11.00-12.00 Викторина знатоков «Там на неведомых дорожках» (по творчеству Пушкина)</p> <p>15.00-16.00 «Театральный батл» ( инсценирование фрагментов сказок А.С. Пушкина)</p>
5 день Тропа приключений	<p>10.00-11.00 Подготовка проекта «Игры СССР»</p> <p>2. Пятиминутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3.Просмотр мультфильмов.</p> <p>11.00-12.00.Квест — шкатулка воспоминаний «Игры пионеров СССР»</p> <p>15.00-16.00 Экскурсия в Центр историко- краеведческой работы с. Сорокино « Страницы прошлого»</p>
6 день День России	<p>10.00-11.00 Подготовка к литературной импровизации «Сказка на Новый лад».</p> <p>2.Пятиминутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>3. Просмотр мультфильмов.</p> <p>11.00-12.00. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя»</p> <p>12.00-13.00. Фонтан спортивных идей «Делай с нами,делай как мы, делай лучше нас»</p> <p>15.00-16.00Театр литературных импровизаций «Сказка на Новый лад», посвященный году театра</p>
7 день Парк развлечений	<p>10.00-11.00 Подготовка к «Чемпионату весёлого мяча»</p> <p>2. Пятиминутка здоровья «Экология и состояние организма</p> <p>3. Экологическая беседа- инструктаж</p> <p>11.00 -12.00. Экологическая игра на местности «Зарница» на лыжной базе.</p> <p>15.00-16.00 Соревнования между отрядами «Чемпионат веселого мяча».</p>
8 день Путешественники.	<p>10.00-11.00 1.Мастер класс «Карта своими руками»</p> <p>2. Пятиминутка здоровья «Смех продлевает жизнь».</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>11.00-12.00. Квест «В поисках клада»</p> <p>15.00-16.00 Конкурс рисунков на асфальте «Фантастическое путешествие»</p>
9 день Вершины таланта	<p>10.00-15.00 1. Пятиминутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2.Просмотр фильмов и мультфильмов.</p> <p>3.Подготовка к общелагерным конкурсным программам</p> <p>11.00-12.00. Конкурс талантов «От скуки на все руки»</p> <p>15.00-16.00 Создание стен-газеты к конкурсу «Узнай героя-земляка»</p>
10 день Аллея Памяти	<p>10.00-11.00 1. Пятиминутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Акция «Берегите друг друга- дружба одна на всех»;</p> <p>11.00-12.00. Исторический квест «От А до Я» (пионеры в моей семье)</p> <p>15.00-16.00 Познавательная программа «Если добрый ты- это хорошо...»</p>
11 день	10.00-11.00 Подготовка к конкурсу строевой песни



Исторические параллели	<p>2.Разгадывание ребусов, кроссвордов о природе.</p> <p>3. Подготовка проекта «Они и мы одни и те же»</p> <p>11.00-12.00. Конкурс строевой песни «Новое — это хорошо забытое старое»</p> <p>15.00-16.00 Проектная деятельность «Они и мы одни и те же»;</p>
12 день День новаторов	<p>10.00-11.00 1. Подготовка к творческому конкурсу «Самый – самый»</p> <p>2. Викторина «Страны, материки и океаны»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Пятиминутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>11.00-12.00. Просмотр фильма « Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»</p> <p>15.00-16.00 Творческий конкурс «Самый! Самая!»</p>
13 день «Моя планета»	<p>10.00-11.00 1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>2.Шахматный и шашечный турнир.</p> <p>3.Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений о природе.</p> <p>11.00-12.00. Спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО</p> <p>15.00-16.00 Конкурс чтецов «Люби и охраняй свою планету»</p>
14 день «Всегда готов!»	<p>10.00-11.00 Репетиции номеров к гала- концерту «Всегда готов!»</p> <p>5. Подготовка к конкурсу чтецов и «Театру на передовой»</p> <p>11.00-12.00. Видео экспресс-газета «как мы жили- были»</p> <p>15.00-16.00 Закрытие: Заключительный гала -концерт "Всегда готов!" с приглашением родителей «Вы тоже были пионерами»</p>
15 день День памяти	<p>10.00-11.00 1.Подготовка к концертной программе «Театр на передовой»</p> <p>2.Анкетирование детей и родителей.</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>11.00-12.00. Минута молчания «Памяти павших...».</p> <p>Концертная программа «Театр на передовой»</p> <p>15.00-16.00 Военно - патриотическая игра-«Мы- потомки Героев».</p> <p>16.00-16.30- Заключительный отрядный огонёк «Расстанутся друзья».</p>

### План- сетка второй смены

День	Мероприятия
1 день «День знакомств и открытий»	10.00-11.00 Час дружбы навсегда "Мы вместе!" - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор капитана отряда, игры на сплочение. 3.Подготовка визитки дома (отряда). 4.Анкетирование, диагностика. 5. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива. 11.00-12.00 "Добро пожаловать или вход разрешается"- знакомство с программой лагеря. 15.00-16.00 Коллективное проектирование «Ура, каникулы»
2 день «Дружбы и добра»	10.00-11.00 1.Операция «Уют» (обустройство домов (отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем). 2. Отрядные огоньки «Дружба- наш выбор» 3. Игры на сплочение. 11.00-12.00. Турнир по пионерболу, в рамках праздника спорта "Ура, каникулы!" 15.00-16.00 Викторина «Весь мир у нас в руках»
3 день День открытия смены	10.00-11.00 1. Подготовка номеров к гала- концерту 2 Подвижные игры на свежем воздухе 3.Викторина по ПДД «Берегись автомобиля» 11.00-12.00 Акция «Помоги ветерану» 15.00-16.00 Гала- концерт талантов «Ай да мы! , посвященный открытию смены с приглашением пионеров прошлого.
4 день «День Берендея»	10.00-11.00 1. Познавательная программа «Клуб путешественников» 2. Творческий конкурс «Земля добрых людей» (к конкурсу проектов «Символы региона») 3. Подвижные игры на свежем воздухе 11.00-12.00. «У нас сегодня гости» «Waterlinia” 15.00-16.00 «Веселые забеги» Игра по станциям
5 день «День здоровья»	10.00-11.00 Викторина «В здоровом теле, здоровый дух» 2.Беседа «Чистота – залог здоровья». 3.Просмотр мультфильмов. 4.Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00. «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ» 2. Посещение бассейна в с. Викулово. 15.00-16.00 Мастер класс «Карта своими руками»
6 день «День семьи, любви и верности»	10.00-11.00 1.Семейные огоньки «У очага» 2. Подготовка показу мод из бросового материала. 3. Просмотр мультфильмов. 4.Уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете; 5.Конкурс рисунков «Моя семья». 11.00-12.00. Праздничный концерт «Я- звезда». 15.00-16.00 Конкурс семейных архитекторов «Строим город Экоград».
7 день «День эколога»	10.00-11.00 1.Подготовка к конкурсу проектов «Равнение на добрые дела». 2. Беседы с участием специалистов КЦСОН «Виды опасной ситуации» 3. Встреча с журналистами газеты «Знамя труда»

	11.00-12.00. «Юный натуралист» конкурсное КТД 15.00-16.00 Встречи в Прессцентре Презентация газеты «Пионер»
8 день «Летняя карусель»	10.00-11.00 1.Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех продлевает жизнь». 2. Подготовка к творческому конкурсу фантазеров «Самый, самый...» 3. Сбор макулатуры 11.00-12.00. «Хронограф» посещение музея с. Ворсиха 2.Выезд в бассейн с. Викулово 15.00-16.00 Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»
9 день «День леса»	10.00-11.00 1Конкурс историй «Однажды...» 2.Эрудит-шоу "Все обо всем" 3. Сбор лекарственного материала "Природа и фантазия". 11.00-12.00. Волонтерская акция "Чистота спасет мир" к конкурсу проектов «Равнение на добрые дела». 15.00-16.00 Путешествие по "Лесному царству» (лыжная база)
10 день «День спорта.»	10.00-11.00 1.Профилактическая игра «Осторожно- пожар» 2.Беседы с медицинским работником «Закаливание и здоровый образ жизни». 3. Просмотр мультфильмов. 4.Подготовка флешмоба «Нормы ГТО- нормы жизни». 11.00-12.00. Конкурс плакатов о природе "Лесной патруль" 15.00-16.00 Флешмоб «Нормы ГТО- нормы жизни».
11 день «День интересных идей»	10.00-11.00 1 Викторина «В мире животных» 2.Просмотр мультфильмов. 3.Разгадывание ребусов, кроссвордов. 11.00-12.00. Слет ИИИ 15.00-16.00 КТД презентация журнала «Костер»
12 день «День семейных историй»	10.00-11.00 1Подготовка материалов выставки «Из семейного архива» 2. Беседа «История моей семьи в истории страны» 3. Подвижные игры на свежем воздухе; 11.00-12.00. Квест «Знание - сила» 15.00-16.00 Выставка «Из семейного архива» (Моя бабушка и дедушка- пионеры)
13 день «День талантов»	10.00-11.00 1. Подготовка к конкурсу пионерских песен 2. Просмотр фильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» 11.00-12.00. Конкурс пионерской песни «Все новое- хорошо забытое старое» 15.00-16.00 Конкурс чтецов «Памяти пионеров-героев посвящается»
14 день «Юные техники»	10.00-11.00 1.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2.Шахматный и шашечный турнир. 3. Подготовка к закрытию лагерной смены . 11.00-12.00. Мастер класс «Модели в моей голове» отчет кружка «Юный техник» 15.00-16.00 Соревнования между отрядами «Безопасное колесо».
15 день «Всегда готов !»	10.00-11.00 Подготовка к закрытию смены. 2.Анкетирование детей и родителей.

	3.Акция «Территория чистоты » 11.00-12.00. Закрытие: Заключительный гала -концерт "Всегда готов!" с приглашением родителей «Вы тоже были пионерами» 15.00-16.00 Видео экспресс-газета «как мы жили- были»
--	---

**Перечень кружков в ЛДП:** «Разноцветные ладошки», «Олимпик», «От скуки на все руки», «Шахматист», пресс центр «Пионерская зорька».

Реализация программ кружков «Разноцветные ладошки» и «От скуки на все руки» помогут детям творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Реализация программы кружка «Олимпик» поможет детям правильно заботиться о своём здоровье, а также выполнять физические упражнения для развития физических навыков.

Реализация кружка «Шахматист» поможет в развитии логического мышления.

Реализация кружка по занятиям в пресс-центре «Пионерская зорька» поможет ребятам грамотно оформлять свои мысли, подводить итоги, изготавливать печатные издания.

#### **Система контроля за реализацией программы**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и приёмка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник
8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха,	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР.

	занятости несовершеннолетних.		
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря

### **IX. Условия реализации программы**

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)</li> <li>4. Создание методической копилки;</li> <li>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6. Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7. Разработка системы отслеживания результатов.</li> <li>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</li> </ol>
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</li> <li>3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали);</li> <li>4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.</li> </ol>
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный зал-1</li> <li>2. Школьная библиотека - 1</li> <li>3. Актальный зал-1</li> <li>4. Отрядные комнаты-2</li> <li>5. Спальни-2</li> <li>6. Кабинет медицинского работника -1</li> <li>7. Столовая -1</li> </ol>

		8. Компьютерный кабинет- 1 9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.) - аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат - настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 20 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 12 Физрук -2 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 5 (в том числе 4 работника обслуживающего персонала) Вожатых – 6 старшеклассников

### ***Обеспечение безопасности***

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

***Повседневная охрана*** МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве – 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 8.00-17.00.

***Пункт охраны*** расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

### ***Инженерные заграждения:***

- забор сборно-металлический, общей протяжённости 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет
- автостоянок нет

- калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

**Электробезопасность.** Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

**Антитеррористическая безопасность-** 1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение № 10

## Х. Смета расходов

Организация питания детей (средства областного бюджета)				
Количество детей, человек	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.
165	15			
всего				

## XI. Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении

		2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.) 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разновозрастных участников смены 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

## ХII. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей	«Радужная картина», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.



		и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	
2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству, общения.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3	Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина-патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

		мероприятиях.	
5	Самосохранение и безопасность.	Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере: инструктажи по технике безопасности, нахождение на воде, по безопасности дорожного движения.	Отсутствие несчастных случаев.

### **XIII Мониторинг воспитательного процесса**

1. Рефлексия «Костёр дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
4. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

#### **XIV. Список литературы:**

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-с.23
4. Досуг в школе. -2010. -№4.-с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы. - М.,2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» – СПб: изд. «Союз», 2003.
14. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г
16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Интернет ресурсы. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe-let/page-3.html>  
<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozhatago.html>  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>  
[http://www.1umka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_verni\\_skazku/23-1-0-109](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109)  
<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenarij-dlya-letnego-lagerja-denj-predprinimatelej-v-lagere>  
<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html>  
[http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)  
[www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_klad/k\\_1\\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)  
<http://uchitelu.net/media/2221>  
<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-let.htm>  
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html>  
[http://sc-pr.ru/sport/642-sport\\_9.html](http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html)  
<http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-igra.html>

<http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm>

[http://www.redperez.ru/scenariy\\_zarnic](http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic)

**Программа разработана с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
6. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.02.2017 №90-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году»
8. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».
9. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчинённых УМВД России по тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области»
10. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района (не издан)
11. Приказ по школе (не издан)

## XV Приложения

### Приложение №1

#### Программа спортивного кружка «Олимпик»

Занятия в кружке «Олимпик», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря.

**Целью** программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

#### Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях

отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Реализуя данный кружок, руководитель проводит занятия с применением элементов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с комплексом упражнений «Готов к труду и обороне»	1
2	Правила игры в футбол. Матч «Спорт, отвага мужество».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка с элементами ГТО.	2
4	Шуточные спортивные игры «Мой веселый звонкий мяч»	1
5	Комические аттракционы	1
6	Игра «Спортивные почемучки»	1
7	Турнир «Бег с препятствиями»	1
8	Отрядные соревнования «Футбол»	1
9	Отработка трюка «Сквозь туннель»	1
10	Книга рекордов Гиннеса	1
11	Игра «Комичный футбол».	1
12	Отработка трюка «На брусках»	1
13	Упражнения для развития умения «видеть поле». Подвижная игра «Сильный бросок»	1
14	Сдача нормативов ГТО	1
	Итого занятий	15

## **Программа кружка по изобразительному искусству «Разноцветные ладошки»**

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

### **Цели и задачи**

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

#### **Задачи:**

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

#### **Методы:**

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

**Ожидаемый результат** состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды

- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводные занятия «Там, где живёт радуга»	1
2	“Здравствуй, лето красное!”	1
3	«Оранжевое небо, оранжевое солнце...»	1
4	Рисование атрибутов пионерской организации.	1
5	«Голубой вагон бежит, качается...»	1
6	«Синее подводное царство»	1
7	«Кисти и краски, мы шагнули в сказку»(рисуем иллюстрации к сказкам о добрых делах)	1
8	«Жар – птица»	1
9	Рисование летнего пейзажа «Природа Родного края»	1
10	Прогулка в лес «Деревья летом»	1
11	Три волшебных краски.	1
12	Увлекательный мир Тюменской области.	1
13	В мире волшебных красок «Пусть будет планета голубой и зелёной» (рисование экологического плаката)	1
14	«Как прекрасен этот мир» Подарок человеку, который рядом	1
15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого:	15



**Программа кружка «От скуки на все руки»**

**Цели работы кружка:** - создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности;

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

- познакомить с основными видами работы с бумагой;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве, активизировать самостоятельный творческий поиск в решении художественных задач;
- развивать познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, пространственное воображение, творческие, коммуникативные способности;
- формировать основы эстетического восприятия;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

**План работы кружка «От скуки на все руки»**

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Работа в технике аппликация «Кадр из кино Республика Шкид»	1
2	Работа в технике бумагопластика «Модель самолёта»	1
3	Работа в технике бумажный туннель «Мультификация»	1
4	Работа в технике бумажный витраж «Герои - земляки»	1
5	Работа в технике гофротрубочки «Воротник для царя»	1
6	Работа в технике декупаж «Лампа Алладина»	1
7	Работа в технике квиллинг «Маска героя»	1
8	Работа в технике коллаж «События минувших дней»	1
9	Работа в технике кусудама «Цветок»»	1
10	Работа в технике оригами «Веер»	1
11	Работа в технике оригами из кругов « Пионерский	1

	барабан»	
12-13	Работа в технике модульное оригами «Портрет»	2
14-15	Работа в технике плетение «Радуга» Оформление выставки «Мир вокруг нас»	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

**Ожидаемые результаты:**

дети должны овладеть навыками:

- разметки листа бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Каждая работа, выполненная на кружке - это маленькое произведение искусства и будут использоваться в украшении лагеря.

Подведение итогов осуществляется в виде выставки готовых поделок.

**Программа кружка «Шахматист»**

**Цели работы кружка:** расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

**Задачи:** Расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

Закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам.

Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна

**План работы кружка «Шахматист»**

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Шахматная доска	1
2	Шахматные фигуры	1
3	Начальное положение	1
4	Ладья	1
5	Слон	1
6	Ладья против слона	1
7	Ферзь	1
8	Ферзь против ладьи и слона	1
9	Конь	1
10	Конь против ферзя, ладьи, слона	1
11	Пешка	1

12-13	Кроль	2
14-15	Шах. Мат. Шахматная партия	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

### **Ожидаемые результаты:**

знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;  
правила хода и взятия каждой фигуры;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход

**Программа пресс-центра «Пионерская зорька»**

**Цели работы кружка:**

Развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей

**Задачи:**

- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды.
- развивать коммуникативные способности учащихся с использованием технических средств;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;
- уметь применять полученные знания при создании газеты лагеря.

**План работы пресс-центра «Пионерская зорька»**

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Твой друг - газета. Знакомство с историей возникновения школьной печатной газеты «Пионерская зорька». Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	1
2	Зарисовка	1
3	Заметка	1
4	Экскурсия «Кто имеет отношение к газетам?»	1

5	Интервью	1
6	Репортаж	1
7	Рецензия	1
8	Корреспонденция	1
9	Статья	1
10	Обозрение	1
11	Очерк	1
12-13	Создание очередного номера газеты	2
14-15	Защита творческих работ. Практическая работа. Написание расширенной информации.	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

**Ожидаемые результаты:**

- умение работать с разной литературой;
- умение работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером;
- умение брать и давать интервью;
- использование знаний основных жанров периодической печати;
- умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты;

**Анкета**

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

---

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

---

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

---

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

---

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

---

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

---

**Спасибо!**

**Результаты анкетирования детей**

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?
2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)



**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

**Спасибо!**

## Приложение №9

### Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

Спасибо!

**АНКЕТА**

**для родителей детей, отдыхающих в ЛДП (декабрь)**

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) военно-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

**Приложение №11**

План  
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «АБВ»  
1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих  
ЛДП «АБВ»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

**Пионерия в культуре и в кино**  
**(рекомендуем для просмотра в лагере и дома)**

Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные  
Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные  
Гостя из будущего  
Приключения Электроника  
Москва — Кассиопея  
Чудак из пятого «Б»  
Рядом с тобой, 1976 г  
Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён  
Бронзовая птица (фильм) учили деревенских детей чит  
Пассажир с «Экватора»  
Старик Хоттабыч (фильм)  
Синие ночи (телесериал)

**Достижения**

«Вымпел» с названием дня – за общелагерное мероприятие



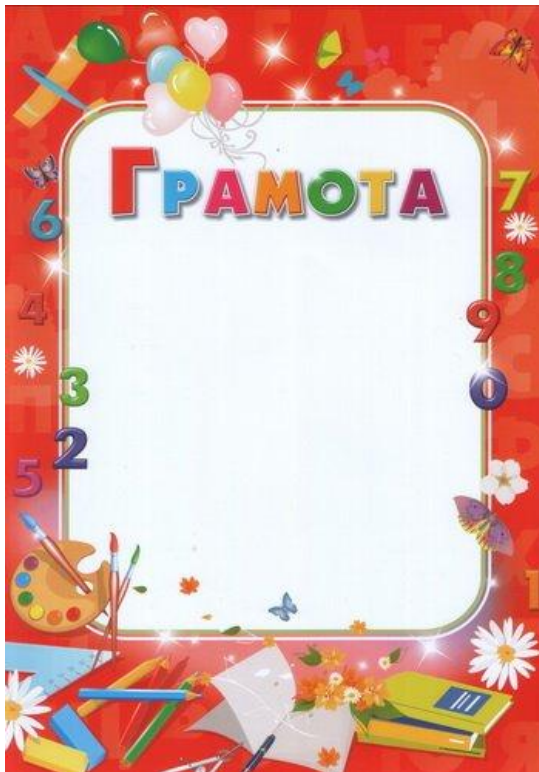
«Медаль» - вручается за личные достижения в отрядных мероприятиях.



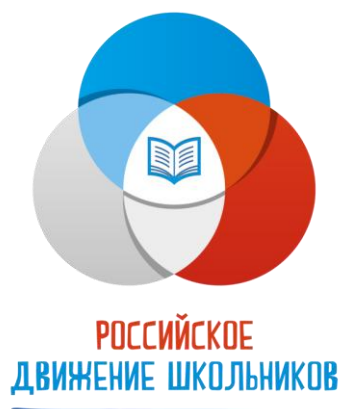


## Приложение №16

«Грамота» вручается отряду за победу в смене.



Самые активные участники смены получают значок – символ РДШ



## Приложение №17

В столовой на столах композиция в виде букета цветов из детских ладошек.



<http://tkalez.com/>

